Connections: The Quarterly Journal
ISSN 1812-1101, e-ISSN 1812-2973

Динос Кериган-Киру, Филипп Флури,
Connections QJ 23, № 1 (2024): 5-10
https://doi.org/10.11610/Connections.rus.23.1.00

Введение

Уроки путинской войны против Украины: Введение от редакторов

Динос Кериган-Киру,[1] Филипп Флури [2]

1 *Учебный центр НАТО по операциям по пресечению незаконной деятельности на море, https://nmiotc.nato.int/*

2 *Факультет международных отношений, Урсулинский университет Вэньцзао (WZU), Гаосюн, Тайвань, https://c041.wzu.edu.tw*

Аннотация: В этом выпуске «Connections» рассматриваются проблемы обороны и безопасности, с которыми в настоящее время сталкиваются Украина, НАТО, Европейский Союз и партнёры по консорциуму «Партнёрство ради мира», при особом внимании к урокам, которые следует извлечь из второго вторжения России в Украину. Особое внимание уделено двустороннему обучению, благодаря которому стойкость Украины, её коммуникационные стратегии и инновационное использование технологий дают НАТО и её партнёрам важные знания. Его ключевые темы – гибридная война, управление кадрами, непрерывное обучение и роль коммуникации в противодействии угрозам безопасности. Авторы подчёркивают важность адаптивного обучения и сотрудничества для повышения боеспособности и безопасности.

Ключевые слова: НАТО, Европейский Союз, Консорциум ПрМ, Украина, Россия, гибридная война, непрерывное обучение, военное образование, управление кадрами, стратегические коммуникации, инновации, технологии, устойчивость, двустороннее обучение, гибридные угрозы.

Об этом выпуске

В выпуске представлены статьи об уроках, которые следует извлечь в трёх областях изучения обороны и безопасности:

Creative Commons BY-SA 4.0

- Стратегическая коммуникация и пропаганда в войне;
- Динамика конфликта и адаптация технологий;
- Профессиональное военное и разведывательное образование.

Редакция рада представить вам содержательные, побуждающие к размышлениям статьи.

В статье Ирины и Ольги Лисичкиных «Информирование о (не)безопасности для Украины» описана система стратегической коммуникации, сформировавшаяся в Украине ещё до войны и развивавшаяся после 24 февраля 2022 года. В статье показаны организационные усилия Украины по развитию средств информационной войны и её усилия по формированию стратегического нарратива военного времени. Эта система охватывает стратегическую коммуникацию с разными целевыми аудиториями, поиск эффективных и авторитетных военных коммуникаторов, каналов коммуникации и стратегических нарративов для формирования информационной картины. Анализ внутренних стратегических нарративов демонстрирует заметный сдвиг от трансляции преувеличенных мифов и успокаивающих сообщений к акценту на храбрости военных и гражданских. Одновременно внешние нарративы, ориентированные на Запад, эволюционировали от просьб об оружии и помощи к трансляции мотивирующих месседжей с акцентом на важности совместных усилий для достижения успеха.

В статье Изабель Леттнер «Пропаганда в вооружённом конфликте: Анализ правовой неопределённости и роль общества» рассматривается вопрос о том, можно ли считать гражданских лиц, занимающихся распространением пропаганды, непосредственными участниками боевых действий. Особое внимание в ней уделено пробелам, возникшим из-за отсутствия положений международного права, регламентирующих использование пропаганды в ходе вооружённых конфликтов. В исследовании показана важность классификации пропаганды, учитывая рост использования вредоносной цифровой информации. Пример украинской кампании стратегической коммуникации в ходе войны иллюстрирует опасность легкодоступных платформ социальных сетей и ведения так называемых «стратегических коммуникационных кампаний» гражданскими лицами. В исследовании содержится вывод о том, что гражданские лица, распространяющие пропаганду, не могут считаться непосредственными участниками в боевых действиях, поскольку не соответствуют тройному критерию Международного комитета Красного Креста.

Светлана Власенко и Лилия Гонюкова в статье «Участие Украины в Платформе европейской памяти и совести» утверждают, что приближение Украины к членству в ЕС, ускорение европейской интеграции, участие в международных проектах, активизация государственной политики национальной памяти, усилия по преодолению коммунистического тоталитарного и рос-

сийского имперского прошлого, а также формирование целостной национальной идентичности способствуют интеграции Украины в общеевропейское гуманитарное пространство и политику памяти. Формирование европейской коллективной памяти предполагает участие многих международных организаций, включая Платформу европейской памяти и совести, основанную в 2011 году.

Виталий Курило, Светлана Вовк, Антон Бадер и Елена Караман в своей работе «Вооружённое насилие как вызов национальной безопасности с позиций критического мышления» рассматривают роль и навыки критического мышления в контексте гибридной войны и анализируют пути его развития. Для укрепления национальной безопасности Украины необходимо внедрять новые подходы, ориентированные на интеллектуальный потенциал общества. Исследование подтверждает мысль о том, что целенаправленное развитие критического мышления граждан может сыграть важную роль в повышении устойчивости Украины к информационным и психологическим угрозам гибридной войны. Критическое мышление позволяет людям распознать фейки, пропаганду и манипуляции и противостоять им.

Валерия Келару в статье «Кремлёвская «война с терроризмом» на востоке Северного Кавказа: как Чечня до сих пор «спасает» Россию» рассматривает цели России на Северо-Восточном Кавказе – одном из самых неспокойных регионов страны с точки зрения религиозного экстремизма, криминального насилия и радикально иных социальных процессов – в свете её политики в Чечне. На фоне Второй чеченской войны (август 1999 года) и серии подозрительных терактов в России в сентябре 1999 года к власти пришёл Владимир Путин, продемонстрировавший «бескомпромиссную» позицию в отношении терроризма и постсоветского сепаратизма. Хотя так называемая контртеррористическая операция в Чечне официально завершилась весной 2009 года, силовые структуры, ответственные за борьбу с террористами, до сих пор не расформированы, чем воспользовался назначенный Москвой руководитель региона Рамзан Кадыров и его клан, при номинальном доминировании Москвы в регионе.

Имре Порколаб, Иштван Локотош и Ференц Давид в своей работе «Инновации и технологии в русско-украинской войне» утверждают, что технологии и инновации оказали весомое влияние на русско-украинскую войну, повлияв не только на вооружённый конфликт, но и на восстановление отвоеванных территорий и возобновление жизнедеятельности. В их статье показано, как Украина, благодаря применению технологических достижений и передовым решениям, во многом превосходящим западные «инновации», добилась сравнительных преимуществ в борьбе против российской агрессии. Авторы рассматривают фундаментальные различия на начальных этапах войны, особо отмечая умелое использование Украиной новых западных продуктов и технологий двойного назначения.

В статье Ники Читадзе «Гибридная война в Черноморском регионе: информационно-психологические операции России в Грузии» анализируются информационно-психологические операции гибридной войны, которую Российская Федерация ведёт в Черноморском регионе и на Южном Кавказе, с особым акцентом на Грузию. В статье приводятся конкретные примеры этих операций в Грузии, рассматривается их тактика, методика, ключевые особенности, целевая аудитория и последствия. Также оценивается позиция Грузии и результаты её ответных действий. Актуальность этого вопроса значительно возросла после вторжения России в Украину 24 февраля 2022 года и начала полномасштабной войны.

Уве Боргхофф, Ларс Бергер и Франсуа Фишер в статье «Европейский разведывательный колледж: Попытка создания европейского разведывательного сообщества» рассматривают важную роль «разведывательного сообщества» в обеспечении безопасности Европы, предлагающего руководству политические и военные решения, критический анализ и информацию. Европейский разведывательный колледж, созданный совместными усилиями Университета Бундесвера в Мюнхене и разведывательного факультета Федерального университета государственного управления в Берлине, стал первой организацией, дающей профессиональную разведывательную подготовку и последипломное академическое образование в области разведки и безопасности офицерам со всей Европы. В статье рассмотрен модуль по борьбе с терроризмом, как пример адаптации последипломных модулей к потребностям европейских специалистов в области разведки.

В статье Валентины Кравец «Обеспечение качества в высших военных учебных заведениях: мировые тенденции и закономерности» рассматривается многообразие практик обеспечения качества, применяемых высшими военными учебными заведениями по всему миру. Её выводы показывают, что внутреннее обеспечение качества в высших военных учебных заведениях, как правило, соответствует национальным научным требованиям, на которые влияют политическая система и участие в региональных политических союзах. В большинстве стран используется трёхуровневая модель обеспечения качества, включающая внутренние процедуры, внешнюю оценку независимыми или государственными организациями и контроль качества органами аккредитации. Несмотря на первоначальное сопротивление, обусловленное корпоративной культурой, организация внутренних систем обеспечения качества в высших военных учебных заведениях развивается под внешним давлением.

Андрия Козина и Ядранка Герцег в своей статье «Непрерывное обучение военных и гражданских преподавателей в высшем образовании Хорватии» отмечают, что в системе высшего образования Республики Хорватия большинство преподавателей не получают специализированной педагогической подготовки. Они могут обладать необходимыми профессиональными

знаниями своего предмета, но им часто не хватает педагогической подготовки, необходимой для эффективного высшего образования. Поэтому авторы указывают на необходимость постоянного обучения военных и гражданских преподавателей в рамках сертифицированной программы непрерывного повышения педагогических навыков; непрерывное обучение должно осуществляться на специальных курсах и быть необходимым условием для работы в качестве преподавателя и назначения на преподавательские должности.

«Уроки путинской войны против Украины» – бесценный вклад в военное образование ЕС, НАТО и наших многочисленных партнёров по всему миру. В нынешнее время новых угроз и вызовов обучение стало важнейшим фактором прогресса. Авторы этого издания внесли важный вклад не только в академическую литературу, но и в практику и развитие военного образования и обучения. Этот выпуск журнала *Connections* поможет нам дать ответ на изменения международной обстановки на годы вперёд.

Примечание

Мнения, выводы, заключения и рекомендации в данной публикации принадлежат авторам и могут не отражать официальную политику или позицию Консорциума «Партнёрство ради мира», организаций-участниц и любых правительственных или международных организаций, связанных с его руководящими структурами.

Об авторах

Д-р **Констандинос (Динос) Кериган-Киру** – преподаватель Программы совершенствования военного образования (DEEP) НАТО в рамках Консорциума ПРМ. Помогает рабочей группе Консорциума ПРМ по передовому дистанционному обучению, планируя смешанное и интерактивное военное обучение для НАТО и стран-партнёров. Динос помогает Учебному центру НАТО по операциям по пресечению незаконной деятельности на море в разработке программ обеспечения безопасности на море. В 2017-2024 гг. он руководил обучением кибербезопасности и гибридным угрозам на курсе для Объединенного командования и штаба Сил обороны Ирландии. Член редколлегии журнала Консорциума ПРМ *Connections*, приглашённый преподаватель кибербезопасности и гибридных угроз программы «Goalkeeper» Европейского колледжа безопасности и обороны ЕС. Ассоциированный член Королевского общества инженеров-кораблестроителей, один из основателей его комитета по кибербезопасности. Член Совета по цифровому бизнесу Ирландии. https://www.linkedin.com/in/dkiiruk
Электронная почта: Dinos.Kerigan-Kyrou.OBA@said.oxford.edu

Д-р **Филипп Флури** – профессор факультета международных отношений Урсулинского университета Вэньцзао (WZU) в Гаосюне, Тайвань. С 1999 по 2018 год был заместителем директора Женевского центра по управлению сектором безопасности (DCAF; ранее – Женевский центр демократического контроля над вооружёнными силами), а также основателем и исполнительным директором DCAF в Брюсселе. Опубликовал множество работ по вопросам управления сектором безопасности, уделяя особое внимание Восточной Европе, Евразии и Латинской Америке.
https://orcid.org/0000-0001-8369-6231
Электронная почта: drphilippfluri@gmail.com